

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO MANZONI CREAZZO

Primo quadrimestre

AUTONOMIA	L'alunno, nel corso del primo quadrimestre, ha dimostrato un livello di autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buono</li> <li>- adeguato/discreto</li> <li>- sufficiente</li> <li>- scarso</li> </ul>
RESPONSABILITA'	Nel lavoro scolastico ha evidenziato un atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- molto responsabile</li> <li>- responsabile</li> <li>- abbastanza responsabile</li> <li>- poco responsabile</li> </ul>
METODO DI STUDIO	Il metodo di studio risulta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- efficace e produttivo</li> <li>- adeguato</li> <li>- acquisito, ma non sempre efficace</li> <li>- in via di acquisizione</li> </ul>
LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI	Ha raggiunto un livello di preparazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- completo e approfondito</li> <li>- completo</li> <li>- buono</li> <li>- soddisfacente/discreto</li> <li>- sufficiente/ sufficiente, ma incerto in: (si scrivono le discipline) (se insuff. 2 materie)</li> <li>- complessivamente non sufficiente e lacunoso in: (si scrivono le discipline) (se insuff. +2 materie)</li> </ul>

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO MANZONI CREAZZO

Secondo quadrimestre

AUTONOMIA	A conclusione dell'anno scolastico, l'alunno dimostra di aver raggiunto una	<ul style="list-style-type: none"> <li>- notevole autonomia</li> <li>- adeguata/buona autonomia</li> <li>- sufficiente autonomia</li> <li>- non completa autonomia</li> </ul>
RESPONSABILITA'	e ha affrontato l'esperienza scolastica in modo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- molto responsabile</li> <li>- responsabile</li> <li>- abbastanza/ per lo più responsabile</li> <li>- poco responsabile</li> </ul>
METODO DI STUDIO	Ha acquisito un metodo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valido e sistematico</li> <li>- sicuro</li> <li>- soddisfacente/piuttosto sicuro</li> <li>- non sempre efficace</li> </ul>
LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI	Il livello globale degli apprendimenti risulta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- completo e approfondito</li> <li>- completo</li> <li>- buono</li> <li>- soddisfacente/discreto</li> <li>- sufficiente/ sufficiente, ma incerto in: (si scrivono le discipline) (se insuff. 2 materie)</li> <li>- complessivamente non sufficiente e lacunoso in: (si scrivono le discipline) (se insuff. +2 materie)</li> </ul>
PROGRESSI REGISTRATI RELATIVAMENTE ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	Nel corso dell'anno i progressi personali, sociali e culturali registrati sono stati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- notevoli/evidenti in (si scrivono le discipline)</li> <li>- buoni</li> <li>- soddisfacenti/discreti</li> <li>- limitati</li> </ul>
STRUMENTO e LABORATORI DEL TP	<p>Nelle attività di musica d'insieme si è dimostrato/a</p> <p>Nelle attività di laboratorio del tempo prolungato si è dimostrato/a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipe e interessato</li> <li>- interessato</li> <li>- esecutivo</li> <li>- poco produttivo</li> </ul>